

**PROGRAM
PROFILAKTYCZNO
WYCHOWAWCZY DLA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. TADEUSZA
KOŚCIUSZKI W
JARCZEWIE**

ROK SZKOLNY 2020/2021

Spis treści	2
1. Podstawy prawne.....	3
2. Wstęp.....	4
3. Założenia organizacyjne.....	4
4. Diagnoza procesu wychowawczego.....	5
5. Misja szkoły	5
6. Wizja rozwoju szkoły	6
7. Wizerunek absolwenta szkoły	7
8. Powinności wychowawców klas i nauczycieli.....	8
9. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej z rodzicami	8
10. Samorząd uczniowski.....	9
11. Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym.....	10
12. Główne cele profilaktyki i wychowania.....	11
13. Diagnoza potrzeb, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka.	14
14. Ewaluacja	15
Załączniki:	
15. Program wychowawczo-profilaktyczny- etap przedszkolny klasy 0	
16. Program wychowawczo-profilaktyczny – pierwszy etap edukacyjny klasy I – III	
17. Program wychowawczo-profilaktyczny – drugi etap edukacyjny klasy IV – VIII	

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. obowiązujące akty prawne,
2. dotychczasowe doświadczenia szkoły,
3. wyniki ewaluacji (np. wewnętrznej),
4. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
5. ewaluację wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2019/2020,
6. wnioski i analizy (np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp. wnioski z ankiet przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego),
7. zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku,
8. przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku,
9. **podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:**
 - A. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
 - B. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
 - C. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
 - D. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - E. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Założenia organizacyjne:

- Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizują nauczyciele.
- Program obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów.
- Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy.
- Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- Program jest dokumentem otwartym.

Fundamentalne zasady programu wychowawczo – profilaktycznego:

- powszechna znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Diagnoza problemów wychowawczych w roku szkolnym 2020/2021:

Na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, prowadzonych rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz obserwacji wyodrębniono i nazwano pojawiające się w szkole problemy wychowawcze wymagające podjęcia działań profilaktyczno-wychowawczych:

- Nieumiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami, wynikająca przede wszystkim z zaniżonej samooceny i braku poczucia własnej wartości, zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych, poczucia odrzucenia.
- Konflikty rówieśnicze, agresja słowna, fizyczna, nieumiejętność radzenia sobie ze złością, trudnymi emocjami.
- Niewłaściwa dyscyplina uczniów na zajęciach lekcyjnych (problemy z kulturą słowa i zachowania).
- Nie stosowanie się do obowiązujących zasad i reguł panujących w szkole.
- Problemy wynikające z niewłaściwego funkcjonowania rodziny, w tym negatywne konsekwencje migracji w rodzinie i jej wpływ na sytuacje wychowawcze tj.: zakłócenia w procesie prawidłowej komunikacji, zaburzenia emocjonalne (słaba odporność psychiczna, niska samoocena)
- Brak właściwej motywacji do nauki i zaangażowania w rozwój osobisty, problemy z przyswajaniem wiedzy.
- Niszczenie mienia szkolnego.
- Występowanie przypadków cyberprzemocy i nieodpowiedzialnego korzystania z Internetu i portali społecznościowych.
- Problem z adaptacją uczniów w szkole po półrocznej przerwie od nauki (zdalne nauczanie).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz wychowanie do wartości.

Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów

z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Chcemy także aby nasi uczniowie byli świadomi swojej roli w procesie ochrony środowiska. Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia oraz dostosowuje nauczanie do jego indywidualnych możliwości. Kładzie nacisk na integrację z dziećmi niepełnosprawnymi. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego, tolerancji i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wizja rozwoju szkoły

Jesteśmy szkołą, w której uczeń zdobywa rzetelną wiedzę i umiejętności umożliwiające dalszy rozwój i osiągnięcie sukcesów osobistych.

Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.

Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:

- stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współzycia,
- rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzgodnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych,
- wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie, rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.

Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:

- uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji,
- kształtowanie pozytywnego stosunku do zabawy, pracy, wypoczynku,
- propagowanie dziedzictwa kultury narodowej,
- poznawanie zasad życia społecznego,
- zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Grono nauczycielskie będzie:

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzonych mu zadań wobec uczniów szkoły,
- doskonalić warsztat nauczyciela w zakresie nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych,
- przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, jest odporny na niepowodzenia,
- dba o środowisko, zwierzęta, ma wiedzę na temat ekologii,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Powinności wychowawców klas i nauczycieli:

- Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców/opiekunów prawnych z dokumentacją wewnątrzszkolną i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły.
- Opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swojej klasy i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy.
- Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami.
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami. Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych.
- Dbają o dobre relacje uczniów w klasie, poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.
- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz wyjazdów i wyjazdów szkolnych.
- Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom swoich uczniów.
- Wspólnie z psychologiem i pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej dla uczniów.
- Dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia.
- Rozwijają zdolności i talenty swoich uczniów.
- Dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
- Informują o potrzebach związanych z trudnościami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach.
- Informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka - policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądami rodzinnymi.
- Realizują zadania związane z doradztwem zawodowym.
- Kształtują postawy społeczne uczniów w ramach wolontariatu.

Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej z rodzicami

Rodzice, jako członkowie społeczności szkolnej, biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczenie w zebraniach,
- udział w warsztatach organizowanych przez wychowawców i specjalistów, które poświęcone są zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym;
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach;
- udział, w charakterze opiekuna, w wycieczkach szkolnych i imprezach organizowanych przez szkołę;
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole;
- ponoszenie odpowiedzialności materialnej za szkody, zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez własne dzieci;
- wspieranie dziecka we wszystkich jego poczynaniach i zapewnianie mu poczucia bezpieczeństwa;
- dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwanie nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu).

Samorząd Uczniowski

W szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą przedstawiciele społeczności szkolnej wybrani w wyborach szkolnych.

Kadencja Samorządu Uczniowskiego trwa jeden rok.

Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy przedstawianie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej wniosków i opinii we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczących przestrzegania podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a rozwijaniem i zaspokajaniem własnych zainteresowań,
- 4) prawo do wyrażania swojej opinii o pracy nauczyciela w przypadku, gdy dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela i zwraca się do Samorządu Uczniowskiego o wyrażenie takiej opinii,
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w uzgodnieniu z Dyrektorem,
- 6) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
- 7) prawo wyboru rzecznika praw ucznia,
- 8) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
- 9) prawo do uczestniczenia w niektórych posiedzeniach rady pedagogicznej (np. klasyfikacyjnej lub analitycznej) - na zaproszenie przewodniczącego rady (dyrektora szkoły).

Zasady współpracy wychowawczo-profilaktycznej ze środowiskiem lokalnym

Pomoc w oddziaływaniach wychowawczych i profilaktycznych płynie ze strony następujących instytucji:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Łukowie,
- Policja,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminna Biblioteka Publiczna

Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania prozdrowotne i ekologiczne).

Cele do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

- Kształtowanie właściwych postaw uczniów.
- Bezpieczne korzystanie z narzędzi multimedialnych.
- Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa w czasie epidemii COVID-19.
- Edukacja patriotyczna. Propagowanie postaw patriotycznych.
- Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
- Integracja z uczniami niepełnosprawnymi.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- Promocja zdrowego stylu życia.
- Eliminowanie zachowań negatywnych.
- Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
- Opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych.
- Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych.
- Propagowanie praw i obowiązków dziecka.
- Dostarczanie wiadomości i kształtowanie umiejętności określających predyspozycje zawodowe.
- Propagowanie postaw ekologicznych.
- Współpraca z rodzicami we wszystkich wymienionych obszarach.

Działalność wychowawcza obejmuje:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. Kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i nauczycieli z rodzicami,
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów poprzez stałą współpracę i wymianę doświadczeń, kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach
8. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
9. Wspieranie edukacji rówieśniczej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje:

- poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet, i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

Działalność informacyjna obejmuje:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
- udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niebezpiecznych dla zdrowia,

- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
- realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby,
- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków niebezpiecznych dla zdrowia,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- integrację po półrocznej przerwie w szkole,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- propagowanie zachowań ekologicznych, troski o zwierzęta,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,

- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.
- uczenie krytycznego myślenia, które ma pomóc młodym ludziom w unikaniu sytuacji zagrożenia (m.in. używkami)

Wyniki diagnozy

Diagnoza środowiska szkolnego dokonywana jest na bieżąco, na podstawie obserwacji oraz ankiet przeprowadzanych w tym środowisku.

Ankietowaniu zostali poddani uczniowie oraz ich rodzice. Z przeprowadzonej diagnozy wysunięto następujące wnioski, które posłużą do podjęcia określonych działań wychowawczo- profilaktycznych w szkole.

Wnioski wypływające z diagnozy:

- wzmacniać łączność rodziców ze szkołą, angażować w życie klasy i szkoły, współpracować w procesie edukacji i wychowania,
- dbać o pozytywne relacje na linii nauczyciel-rodzic, prezentować wolę zrozumienia i współdziałania dla dobra ucznia,
- informować rodziców o postępach uczniów w nauce oraz sukcesach i dokonaniach,
- zapobiegać przemocy fizycznej, słownej i psychicznej wśród uczniów w szkole i wszelkim przejawom agresji,
- wdrażać uczniów do przestrzegania i respektowania zasad i norm obowiązujących w szkole,
- kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne, szacunku i tolerancji dla innych, a także koleżeństwa i przyjaźni,

- przeprowadzić przez podmioty zewnętrzne warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień oraz szkodliwości i zagrożeń związanych z używkami, paleniem papierosów, piciem alkoholu oraz zażywaniem narkotyków, dopalaczy,
- uatrakcyjnić ofertę zajęć dodatkowych w szkole z naciskiem na zajęcia rozwijające pasje i zainteresowania uczniów,
- prowadzić warsztaty psychoedukacyjne i zajęcia profilaktyczne dla rodziców dotyczące problemów wychowawczych, w tym warsztaty umiejętności wychowawczych,
- wspierać uczniów z problemami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi,
- prowadzić zajęcia i wspierać uczniów z trudnościami emocjonalno-społecznymi,
- pracować nad integracją zespołów klasowych, uczyć empatii, szacunku oraz tolerancji dla innych, kształtować właściwe relacje interpersonalne w tym umiejętność współpracy,
- uczyć odpowiedzialności za mienie i dobro wspólne,
- promować i zachęcać uczniów do aktywności fizycznej i aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz właściwego i zdrowego sposobu odżywiania się, stylu życia.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian, analizę dokumentacji, rozmowy z rodzicami,
2. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
3. sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych,
4. ankiety przeprowadzane w klasach.

Program przyjęty do realizacji dn. 21.09.2020 roku

ZMIANY W PROGRAMIE PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYM

Uwzględniają rozpoczęcie nauki online oraz funkcjonowanie nauczania w dobie pandemii COVID-19.

1. Podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, poprzez szkolenia w oparciu o zapotrzebowanie WDN oraz e- szkolenia i webinaria organizowane przez PWN, Nowa Erę, Microsoft i inne.
2. Realizacja na godzinach wychowawczych zajęć o tematyce przemocy, uzależnieniach.
3. Realizacja zadań wynikających z programów, projektów edukacyjno – wychowawczych w miarę możliwości online.
4. Zmniejszenie agresji wśród uczniów – zajęcia uczące asertywnych zachowań, tolerancji.
5. Uczenie bezpiecznego spędzania czasu wolnego na przerwach i po lekcjach.
6. Konsekwentne wyciąganie kar statutowych wobec osób łamiących zasady panujące w szkole.
7. Realizowanie na godzinach wychowawczych tematyki cyberprzemocy - Dzień Bezpiecznego Internetu.
8. Na wszystkich zajęciach uczenie i utrwalanie postawy świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.
9. Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii, podanie numerów telefonu zaufania i numery alarmowe oraz adresu email dla dzieci i młodzieży zagrożonej przemocom (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę).
10. Wirtualne wycieczki edukacyjne po Muzeach w Polsce.
11. Kształtowanie właściwych postaw, które ograniczają ryzyko zarażenia się korona wirusem: udział w akcji „Zostań w domu”.
12. Rozwijanie czytelnictwa w dobie pandemii.
13. Otoczenie szczególną opieką uczniów w czasie pandemii COVID - 19 kl. I, IV i VII (okres adaptacyjny).
14. Podkreślenie roli pedagoga szkolnego: łączenie się online, badanie sytuacji domowej uczniów.

15. Prawa i obowiązki ucznia podczas zdalnego nauczania.
16. Tworzenie klasowych regulaminów i zasad pracy na lekcjach z wykorzystaniem metod i technik na odległość.
17. Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami (diagnozowanie potrzeb i samopoczucia ucznia w zespole klasowym).
18. Rozpoznawanie warunków życia i nauki oraz pomoc uczniom w czasie pandemii COVID -19 sprawiającym trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego.
19. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i pomocy koleżeńskiej dla uczniów z trudnościami dydaktycznymi.
20. Organizowanie zdalnej nauki dla uczniów – użyczenie laptopów.
21. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły ważnych informacji, artykułów o tematyce psychologiczno- pedagogicznej.
22. Pedagogizacja rodziców na temat przemocy domowej w okresie pandemii.
23. Promocja strony internetowej szkoły, zamieszczanie materiałów o tematyce psychologicznej i pedagogicznej dla uczniów i rodziców.

Opracowane 25.10.2020 roku.