**ZAKRES MATERIAŁU DO SAMODZIELNEJ REALIZACJI W OKRESIE OD 12.03 - 25.03.2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNKT PRZEDSZKOLNY** | |
| **JĘZYK ANGIELSKI** | Proszę by dzieci pośpiewały piosenki.  Super Simple Songs na youtube:  1. If you’re happy  2. Bye, Bye Goodbye  3. One Little finger  4. Open shut them  5. Baby shark Dance |
| 16.03.2020r.  Temat: W marcu jak w garncu.  **DESZCZYK**– piosenka.  **5-latki – karta pracy str. 44,46 .**  17.03.2020r.  Temat: Zmienna pogoda.  **4-latki – karta pracy str.19.**  **5-latki – karta pracy str. 45, 50.**  18.03.2020r.  Temat: Marcowi przyjaciele.  **4-latki – karta pracy str. 20.**  **5-latki – karta pracy str. 47.**  19.03.2020r.  Temat: Kalendarz pogody.  Wiersz B. Forma pt.”Marcowe kaprysy”.  **5-latki – karta pracy str.48,49.**  20.03.2020  Temat: Znaczenie wody w życiu człowieka.  **4-latki – karta pracy str.21.**  **5-latki – karta pracy str.51.**  23.03.2020r.  Temat: Kolory wiosny.  **4-latki – karta pracy str.22,23.**  **5-latki – karta pracy str. 52,53.**  24.03.2020r.  Temat: Wiosna na łące.  **Piosenka pt.”Spotkanie z wiosną”**  **5-latki – karta pracy str. 54,55.**  25.03.2020r.  Temat: Pierwszy motyl.  Rymowanka pt.”Znak wiosny”.  **4-latki-karta pracy str. 24.**  **5-latki – karta pracy str. 56,57.** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY** | |
|  | 16.03.2020r.  Temat: W marcu jak w garncu.  **DESZCZYK**– piosenka.  **5,6-latki – karta pracy str. 44,46 .**  17.03.2020r.  Temat: Zmienna pogoda.  **5,6-latki – karta pracy str. 45, 50.**  18.03.2020r.  Temat: Marcowi przyjaciele  **5,6-latki – karta pracy str. 47.**  19.03.2020r.  Temat: Kalendarz pogody.  Wiersz B. Forma pt.”Marcowe kaprysy”.  **5,6-latki – karta pracy str.48,49.**  20.03.2020  Temat: Znaczenie wody w życiu człowieka.  **5,6-latki – karta pracy str.51.**  23.03.2020r.  Temat: Kolory wiosny.  **5,6-latki – karta pracy str. 52,53.**  24.03.2020r.  Temat: Wiosna na łące.  **Piosenka pt.”Spotkanie z wiosną”**  **5,6-latki – karta pracy str. 54,55.**  25.03.2020r.  Temat: Pierwszy motyl.  Rymowanka pt.”Znak wiosny”.  **5,6-latki – karta pracy str. 56,57.** |
| **RELIGIA** | **KL. O RELIGIA** Data: 12.03,13 .03Temat : Przepraszamy Jezusa za nasze złe uczynkiPodręcznik str.70-71Data: 19.03,20.03 Temat : Poznajemy historię Zacheusza.Podręcznik str. 72-73 |
| **J. ANGIELSKI** | **ZERÓWKA**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Sea creatures- stworzenia żyjące w morzu.**  **Filmy i piosenki na youtube:**   1. Super Simple Songs „A sailor went to sea” 2. Super Simple Songs „There’s a hole in the bottom of the sea”   **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Sea creatures- stworzenia żyjące w morzu. Powtórzenie liczebnkików 1-10.**  **Filmy i piosenki na youtube:**   1. Super Simple Songs „Down in the deep blue sea” 2. Super Simple Songs „10 little fishes” 3. The little Mermaid series Episode 1 – fairy tales and bedtime stories for kids |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 1** | |
| **JĘZYK ANGIELSKI** | Zakres materiału z języka angielskiego klasa I  **Czwartek 12.03.2020**  **Temat:** I like ice-cream! – wprowadzenie nazw produktów spożywczych.  Podręcznik : s. 50-51  Zeszyt ćwiczeń: s. 32  **Wtorek 17.03.2020**  **Temat:** Zabadella – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową.  Podrecznik: ss. 52-53  Zeszyt ćwiczeń: s. 33  **Czwartek 19.03.2020**  **Temat:** A sandwich – robimy kanapki i nazywamy produkty, z których są zrobione. Śpiewamy piosenkę.  Podręcznik: ss. 54-55  Zeszyt ćwiczeń: s. 34  **Wtorek 24.03.2020**  **Temat:** Forest tales – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową.  Podręcznik: s. 56  Zeszyt ćwiczen: s. 35 |
| **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** | **CZWARTEK 12.03.2020 Przygoda na zakupach**  Podręcznik: s. 25-27  Zeszyt ćwiczeń: s. 18-19  **PIĄTEK 13.03.2020 Zabawy z „sz” i „ś”**  Podręcznik: s. 28-29  Zeszyt ćwiczeń: s. 20-21  **PONIEDZIAŁEK 16.03.2020 Gdzie jest wiosna?**  Podręcznik: -  Zeszyt ćwiczeń: s. 22  **WTOREK 17.03.2020 Oznaki wiosny**  Podręcznik: s. 30-32  Zeszyt ćwiczeń: s. 23  **ŚRODA 18.03.2020 I to pączki i to pączki**  Podręcznik: s. 33-34  Zeszyt ćwiczeń: s. 24  **CZWARTEK 19.03.2020 Dlaczego niektóre ptaki są pod ochroną?**  Podręcznik: s. 35-36  Zeszyt ćwiczeń: s. 25-26  **PIĄTEK 20.03.2020 Dlaczego wiosenne kwiaty są pod ochroną?**  Podręcznik: s. 37-38  Zeszyt ćwiczeń: s. 27-28  **PONIEDZIAŁEK 23.03.2020 To umiem!**  Podręcznik: s. -  Zeszyt ćwiczeń: s. 29-31  **WTOREK 24.03.2020 To umiem! cd**  Podręcznik: s. -  Zeszyt ćwiczeń: s. 32-33  **ŚRODA 25.03.2020 To umiem! cd**  Podręcznik: s. -  Zeszyt ćwiczeń: s. 34-35  **Kaligrafia:**  s. 38-41  **Lektura do przeczytania!** *Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek.* |
| **RELIGIA** | **KL. I RELIGIA**  Data: 12.03. Temat: Przepraszamy rodziców i rodzeństwo. Podręcznik str.70-71 Data: 18.03,19.03 Temat: Staramy się być lepsi. Podręcznik str.72-73 Data :25.03 Temat: Radośnie witamy Jezusa Króla . Podręcznik str. 74-75 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 2** | |
| **JĘZYK ANGIELSKI** | Zakres materiału z języka angielskiego klasa II  **Poniedziałek 16.03.2020**  **Temat:** A healthy diet – poznajemy słownictwo, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową  Podręcznik: s. 46  Zeszyt ćwiczeń: s. 39  **Środa 18.03.2020**  **Temat:** Bob and Olly – słuchamy, czytamy i odgrywamy historyjkę obrazkową  Podręcznik: s. 47  Zeszyt ćwiczeń: s. 40  **Poniedziałek 23.03.2020**  **Temat:** Now I know –omówienie i podsumowanie materiału z rozdziału 4 i przygotowanie do testu  Prosze powtorzyć sobie materiał z całego działu  **Środa 25.03.2020**  **Temat:** Buckingham Palace – czytamy tekst i słuchamy nagrania oraz wykonujemy plakat  Podręcznik: ss. 48-49 |
| **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** | **CZWARTEK 12.03.2020 Jak działa układ oddechowy?**  Podręcznik: s. 27-29  Zeszyt ćwiczeń: s. 26-27  **PIĄTEK 13.03.2020 Jak dbać o układ oddechowy?**  Podręcznik: s. 30-32  Zeszyt ćwiczeń: s. 28-29  **PONIEDZIAŁEK 16.03.2020 Jak działa układ pokarmowy? Bakterie i wirusy**  Podręcznik: s. 33-35  Zeszyt ćwiczeń: s. 30-33  **WTOREK 17.03.2020 Jak się odżywiać**  Podręcznik: s. 36-38  Zeszyt ćwiczeń: s. 34-35  **ŚRODA 18.03.2020 Jak działa mózg i układ nerwowy?**  Podręcznik: s. 39-41  Zeszyt ćwiczeń: s. 36-37  **CZWARTEK 19.03.2020 Jak dbać o układ nerwowy?**  Podręcznik: s. 42-44  Zeszyt ćwiczeń: s. 38-39  **PIĄTEK 20.03.2020 Jak dbać o zdrowie?**  Podręcznik: s. 45-47  Zeszyt ćwiczeń: s. 40-41  **PONIEDZIAŁEK 23.03.2020 Dlaczego wiosną ptaki wracają do kraju?**  Podręcznik: s. 54-56  Zeszyt ćwiczeń: s. 42-43  **WTOREK 24.03.2020 Dlaczego ptaki wracają?**  Podręcznik: s. 57-59  Zeszyt ćwiczeń: s. 51-52  **ŚRODA 25.03.2020 Legenda o bocianach**  Podręcznik: s. 60-62  Zeszyt ćwiczeń: s. 53-54 |
| **RELIGIA** | **Kl.II RELIGIA**  Data: 13.03 Temat : Modlitwa Jezusa w Ogrodzie Oliwnym. Podręcznik str. 63 Data: 16.03,20.03 Temat : Droga Krzyżowa Jezusa . Podręcznik str.64-65 Data: 23.03 Temat: Niedziela Palmowa . Podręcznik str.66-67 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 3** | |
| **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** | **Lektura na marzec:** Anna Dziewit-Meller Damy, dziewuchy, dziewczyny. Historia w spódnicy.  **Czwartek 12.03.2020**  **Temat**: Kobiety i praca.  **Podręcznik:** s. 30-34  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 25-27  **Piątek 13.03.2020**  **Temat**: Kobiety i ich zainteresowania.  **Podręcznik:** s. 35-37  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 28-29  **Poniedziałek 16.03.2020**  **Temat**: Kiedy zaczyna się wiosna?  **Podręcznik:** s. 38-39  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 30-31  **Wtorek 17.03.2020**  **Temat**: Wiosna w parku.  **Podręcznik:** s. 40-42  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 32-34  **Środa 18.03.2020**  **Temat**: Wiosna na polu.  **Podręcznik:** s. 43-46  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 35-37  **Czwartek 19.03.2020**  **Temat**: Rośliny zbożowe uprawiane w Polsce.  **Podręcznik:** s. 47-49  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 38-40  **Piątek 20.03.2020**  **Temat**: Rośliny okopowe, oleiste i włókniste uprawiane w Polsce.  **Podręcznik:** s. 50-51  **Zeszyt ćwiczeń** : s. 41  **Poniedziałek 23.03.2020**  **Temat**: Oznaki wiosny.  W tym dniu nie ma zadań w podręczniku i zeszycie ćwiczeń. Bardzo proszę by tego dnia porozmawiać z dziećmi o oznakach wiosny oraz dzieci mogą zrobić marzanne oraz nauczyć się piosenki o wiośnie.  **Wtorek, Środa 24.03.2020 i 25.03.2020**  **Temat**: Lektura: Anna Dziewit-Meller Damy, dziewuchy, dziewczyny. Historia w spódnicy.  Proszę porozmawiać o przeczytanej lekturze. Zapisać w zeszycie tytuł, autor, główni bohaterowie.  W te dni również proszę przypomnieć dzieciom o poznanych częściach mowy: rzeczownik, czasownik i przymiotnik.  Z edukacji matematycznej dzieci ćwiczą liczenie w pamięci: dodawanie, odejmowanie, dzielenie i mnożenie. |
| **RELIGIA** | **KL.III RELIGIA**  Data:17.03,18.03 Temat: Ustanowienie Eucharystii. Podręcznik str.92-93,zeszyt ćwiczeń str.78-79  Data: 24.03,25.03 Temat: Mój czynny i świadomy udział we Mszy Świętej. Podręcznik str.94-95,zeszyt ćwiczeń str.80-81 |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA III**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ DO KONKURSU OLIMPUSEK, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ W USTALONYM TERMINIE PO POWROCIE DO SZKOŁY**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 4 ONLINE NA GOLD SPARKS RESOURCE PAGE**  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat: He wants to buy an apple – gramy w gry i śpiewamy piosenkę o zakupach.**  **Podręcznik,** s. 46-47  - ćwiczenie 1/strona 47 – naucz się śpiewać piosenkę „He wants to buy an apple”  **Notatka do zeszytu:**  He wants to buy an apple. – On chce kupić jabłko.  a pear- gruszka  beautiful – piękny  **Zeszyt ćwiczeń, s.** 37-38 (wedle możliwości)  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat: Measuring – czytamy i piszemy o rozmiarach.**  **Notatka do zeszytu:**  **tall-** wysoki  **wide-** szeroki  **long-** długi  **far-** odległy, daleki  **metre-** metr  **centimetre-** centymetr  **How wide is the door? –** Jak szerokie są drzwi?  **The door is 1 metre wide.** – Drzwi są szerokie na 1 metr.  **Podręcznik,** s. 48  - ćwiczenie 1/strona 48 – w zeszycie, przeczytaj zdania i dopasuj je do rysunków a-e;  - ćwiczenie 2/strona 48 – odpowiedz na pytania w zeszycie według wzoru, który znajduje się w notatce;  **Zeszyt ćwiczeń, s.** 39(wedle możliwości)  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat: Czytamy, słuchamy i odgrywamy historyjkę obrazkową**  **Podręcznik,** s. 49  - ćwiczenie 1/strona 49 – naucz się czytać historyjkę;  **Zeszyt ćwiczeń, s.** 40(wedle możliwości)  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 4 i przygotowanie do testu.**  **Zeszyt ćwiczeń, s. 41**(wedle możliwości) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 4** | |
| **MATEMATYKA** | MATEMATYKA 4  12.03.2020r., 13.03.2020r.  Temat: Porównywanie ułamków zwykłych. (2 godz.)  Plan pracy:   * Odszukaj na str. 160 informacji na temat porównywania ułamków. * Zapisz do zeszytu:   Porównywanie ułamków o jednakowych mianownikach   * Jeśli dwa ułamki mają jednakowe mianowniki, to większy jest ten, który ma większy licznik. * Porównywanie ułamków o jednakowych licznikach * Gdy dwa ułamki mają jednakowe liczniki, to większy jest ten, który ma mniejszy mianownik. – to trzeba zapamiętać! * Liczba większa liczba mniejsza * Liczba mniejsza liczba większa * przeczytaj przykłady – str. 160; * wykonaj ćwiczenia A, B, C str. 160 – 161; * rozwiąż zadania: 1, 2, 3 str. 161.   17.03.2020r.  Temat: Powtórzyć tabliczkę mnożenia i dzielenia.  Uczeń musi mnożyć i dzielić w zakresie tabliczki mnożenia! Proszą poświęcić czas na utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia.  18.03.2020r.  Temat: Rozszerzanie ułamków zwykłych.  Plan pracy:   * przeczytaj wstęp do tematu – str. 164; wykonaj ćwiczenie A str. 164; * zapoznaj się z zasadą rozszerzania ułamka – str. 164, zapisz do zeszytu: * Aby rozszerzyć ułamek należy jego licznik i mianownik pomnożyć przez tę samą liczbę różną od zera. – to trzeba zapamiętać! * przeczytaj przykłady; wykonaj ćwiczenie B i C str. 164; * rozwiąż zadania:  1. ułamki , , , , rozszerz przez 4 2. uzupełnij licznik lub mianownik   = = = = = =   * rozwiąż zadanie 1 str. 165.   19.03.2020r.  Temat: Skracanie ułamków zwykłych.  Plan pracy:   * przeczytaj tekst i przykłady o skracaniu ułamków – str. 165; * zapisz do zeszytu zasadę skracania ułamków: * Aby skrócić ułamek należy jego licznik i mianownik podzielić przez tę samą liczbę. – to trzeba zapamiętać! * Ułamki, których nie można skrócić nazywamy ułamkami nieskracalnymi. – to trzeba zapamiętać! * rozwiąż zadanie:   Podane ułamki skróć:   1. przez 2 = = = = = = 2. przez 3 = = = = = = 3. przez 5 = = = = = = 4. przez 9 = = = = = = 5. przez 7 = = = = = =  * rozwiąż zadanie 2 i 3 str. 165.   20.03.2020r.  Temat: Rozszerzanie i skracanie ułamków.  Proszą poświęcić czas na utrwalenie zasad rozszerzania i skracania ułamków oraz na utrwalenie tabliczki mnożenia i dzielenia.  24.03.2020r., 25.03.2020r.  Temat: Dodawanie ułamków zwykłych. (2 godz.)  Plan pracy:   * wykonaj ćwiczenie A str. 173; * przeczytaj tekst– str. 173; wykonaj ćwiczenie B str. 173; * zapoznaj się z zasadami dodawania ułamków i liczb mieszanych – str. 173; * zapisz do zeszytu: * Aby dodać ułamki o jednakowych mianownikach należy dodać ich liczniki,  a mianownik przepisać bez zmian. – to trzeba zapamiętać! * Aby dodać liczby mieszane najpierw dodajemy całości, a następnie ułamki. – to trzeba zapamiętać! * przeczytaj przykłady - str. 164; * wykonaj zadania 1, 2 i 3 str. 174  (proszę wykonać dodawanie zgodnie z zasadami zapisanymi powyżej, bez wyłączania całości) |
| **PRZYRODA** | PRZYRODA 4  12.03.2020r.  Temat: Niebezpieczeństwa i pierwsza pomoc w domu.  Plan pracy:   * Przeczytaj teksty: *Zatrucia grzybami może mieć tragiczne skutki + Rozpoznaj muchomora sromotnikowego* str. 126 – 127; *Wiele roślin powoduje zatrucia; Niebezpieczne substancje w domu; Jak opatrzyć uszkodzoną skórę* – str. 129; * Zwróć uwagę na symbole ostrzegawcze umieszczane na opakowaniach – str. 128; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Jak opatrzyć uszkodzoną skórę? 2. Zapisz numery telefonów alarmowych.   16.03.2020r.  Temat: Uzależnienia i ich skutki.  Plan pracy:   * Przeczytaj bardzo uważnie tekst *Uzależnienia są groźne* – str. 130 – 134. Zapisz do zeszytu – To najważniejsze – str. 134.   19.03.2020r.  Temat: Podsumowanie działu „ Odkrywamy tajemnice zdrowia”.  Plan pracy:   * Przeczytaj bardzo dokładnie informacje ze str. 135 – 136 – to trzeba zapamiętać!   23.03.2020r.  Temat: Co to jest krajobraz?  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Co to jest krajobraz* – str. 138 – 140. * Zapisz do zeszytu – To najważniejsze – str. 140 – to trzeba zapamiętać! * Wykonaj ćwiczenie 2 i 3 str. 140 |
| **HISTORIA** | Historia  **Klasa 4**  (16.03.2020) **Temat: Państwo podziemne podczas powstania styczniowego.**  Przeczytaj temat s. 102 – 103  -Napisz, co to znaczy *państwo podziemne*.  -Jakie sceny z okresu powstania styczniowego przedstawiają członkowie grup rekonstrukcyjnych?  (18.i 23.03.2020) **Temat: Maria Skłodowska- Curie-polska noblistka.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s.104-107  -Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 1,2,3,4,5 s. 107  (25.03.2020) **Temat: Jak polska noblistka została bohaterką wojenną?**  Przeczytaj temat s.108-109  -Napisz, w jaki sposób Maria Skłodowska-Curie pomagała rannym podczas I wojny światowej.  -Co stanowiło wyposażenie „małej Curie”? |
| **RELIGIA** | **KL.IV RELIGIA** Data: 13.03Temat: Ogród Oliwny najtrudniejsza modlitwa.Zeszyt ćwiczeń str.88-89Data: 16.03,20.03Temat: Dziedziniec Piłata –przed sądem.Podręcznik str.102-103,zeszyt ucznia str.90-91Data:23.03Temat: Ulice Jerozolimy –ostatnia droga.Podręcznik str.104-105,zeszyt ćwiczeń str.92-93 |
| **MUZYKA** | **KL.IV MUZYKA**  Data :16.03,23.03 Temat: Muzyka ludowa.Podręcznik str.87-91( wypisać w zeszycie polskie tańce narodowe). |
| **PLASTYKA** | **KL.IV PLASTYKA**  Data:17.03,24.03 Temat: Magiczne drzewo. Wykonać pracę plastyczną pt.,,Magiczne drzewo’’ podręcznik str.38 |
| **INFORMATYKA** | Ćw, 2,3,4,7,10 str. 70 Zrobione zadania proszę przynieść na pendrive po przerwie lub przesłać na p\_manko@o2.pl |
| **TECHNIKA** | Proszę wykonać pracę „Drogowe koło fortuny” strona 46 |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA 4**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ ONLINE DO KONKURSU THE BIG CHALLENGE, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ W USTALONYM TERMINIE DO 24 KWIETNIA**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 6 (PRZYGOTUJ SIĘ DO KARTKÓWKI)**  **QUIZLET – SŁOWNICTWO DZIAŁ 6**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Present simple (twierdzenia i przeczenia)**  **OKOLICZNIKI CZASU:**  **every day** – codziennie  **every week** - co tydzień  **every month** - co miesiąc  **once o week**- raz w tygodniu  **twice a month** - dwa razy w miesiącu  **three times a week**- trzy razy w tygodniu  **on Mondays** - w poniedziałki  I get up at 7 o’clock **every day.**  **Every day** I get up at 7 o’clock  **Podręcznik,** s. 74-75  - ćw.1/ str. 74; w zeszycie;  - ćw.2/ str. 74; w zeszycie;  - ćw.3/ str. 74; w zeszycie; wyrażenia z żółtej ramki przetłumacz na język polski;  - ćw.4/ str. 75; w zeszycie;  - ćw.5/ str. 75; w zeszycie;  - ćw.6/ str. 75; w zeszycie;  **Zeszyt ćwiczeń, s. 72-73,**  - ćw.7/ str. 73;  - ćw.8/ str. 73;  - ćw.9/ str. 73;  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat: Zainteresowania i hobby** *Talking about hobbies* (Rozmawiamy o zainteresowaniach)  **Podręcznik,** s. 76  - przepisz wyrażenia z tabelki Phrase Book do zeszytu i przetłumacz na język polski;  - ćw.1/ str. 76; w zeszycie;  - ćw.2/ str. 76; w zeszycie;  **Zeszyt ćwiczeń,**  s. 74-75  - ćw.1/ str. 74;  - ćw.3/ str. 74;  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat: Present simple (pytania i krótkie odpowiedzi)**  **Podręcznik,** s. 76-77  - ćw.6 str. 77; w zeszycie;  **Zeszyt ćwiczeń,**  s. 74-75  - ćw.4/ str. 74;  - ćw.5/ str. 74;  - ćw.6/ str. 75;  - ćw.7/ str. 75;  **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6.**  **Podręcznik,** s. 78-79  - ćw.2 str. 79; w zeszycie;  - ćw.3/ str. 79; w zeszycie;  - ćw.4/ str. 79; w zeszycie;  - ćw.5/ str. 79; w zeszycie;  - ćw.6/ str. 79; w zeszycie;  **Zeszyt ćwiczeń,** *Test yourself,* s. 76-77  - ćw.1/ str. 76;  - ćw.2/ str. 76;  - ćw.3/ str. 76;  - ćw.4/ str. 76;  - ćw.5/ str. 76;  - ćw.6/ str. 77;  - ćw.7/ str. 77;  - ćw.8/ str. 77;  - ćw.9/ str. 77;  - ćw.10/ str. 77;  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat: Klub odkrywców: mały perkusista.Wywiad – praca projektowa** *Explorers’ Club:  A young drummer* (Mały perkusista)**.** *An interview* (Wywiad).  **Podręcznik,** s. 80-81  - str. 80 – traca z tekstem; zapoznaj się z nowym słownictwem (Glossary);  - str. 80 – w zeszycie;uzupełnij zdania na odstwie informacji w tekście;  **Zeszyt ćwiczeń,**  s. 78  - ćw.1/ str. 78;  - ćw.2/ str. 78;  - ćw.3/ str. 78;  - ćw.1/ str. 79;  - ćw.2/ str. 79;  - ćw.3/ str. 79;  **Praca projektowa:** napisz cztery pytania do sławnej osoby, z którą chciałbyś przeprowadzić wywiad, wykonaj mikrofon, za pomocą którego przeprowadzisz wywiad;  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: Wrocław** *Extra Culture: Wrocław, Poland*  Uczniowie czytają tekst, słuchają nagrania, a następnie wykonują ćwiczenia dotyczące Wrocławia.  **Podręcznik,** s. 110-111  - str. 110 – traca z tekstem;  - ćw.2 str. 111; w zeszycie;  - ćw.3/ str. 111; w zeszycie;  - ćw.4/ str. 111; w zeszycie;  - ćw.5/ str. 111; w zeszycie;  - ćw.7/ str. 111; w zeszycie; |
| **J. POLSKI** | **KLASA 4**  **12.03.2020**  **Temat: Odkrywamy tajemnice złotej rybki.**  Zapoznajcie się z biogramem Aleksandra Puszkina str. 221  Odczytajcie utwór *Bajka o rybaku i rybce*.  Zapiszcie w zeszytach najważniejsze wydarzenia przedstawione w utworze.  Scharakteryzujcie głównych bohaterów- ustnie.  Opisz zachowanie rybki ćw. 4.–6.  Zapoznajcie się z pojęciem morał. (Nowa wiadomość) Zapiszcie je w zeszycie.  Sformułujcie naukę płynącą z baśni Aleksandra Puszkina. Zapiszcie to pouczenie w zeszycie.  Wskażcie w tekście przykłady epitetów i ożywienia.  Uzupełnijcie tekst brakującymi znakami interpunkcyjnymi. ( ćw. 11. Str. 228)  **13.03.2020**  **Temat: Warsztat pisarza, czyli o sztuce pisania opowiadań.**  Zapoznajcie się z instrukcją pisania opowiadania. (Jak napisać opowiadanie?, Przydatne słowa) str.229  Przeanalizujcie budowę przykładowego opowiadania str. 230  Ułóżcie opowiadanie za pomocą podanych pytań- ćwiczenie 1. str. 231  Zredagujcie wstęp opowiadania z ortogramami zawierającymi rz i ż - ćw. 2. str. 231  Zredagujcie opowiadanie twórcze pod tytułem *Tajemnicze znalezisko.*  **16.03.2020**  **Temat: Szewczyk – baśniowy super bohater!**  Zapoznajcie się z biogramem Oskara Kolberga str. 232.  Odczytajcie baśń *O szewczyku* str. 232.  Zapoznajcie się z objaśnieniami trudnych wyrazów. (Przydatne słowa)  Scharakteryzujcie głównego bohatera baśni Kolberga - ćw. 4. 234  Sformułujcie przesłanie- ćw. 5. str. 234  Ułóżcie historyjkę z udziałem ulubionego bohatera baśni.  **17.03.2020**  **Temat: O niesłychanych decyzjach pewnego króla.**  Odczytajcie utwór Janusza Stannego *Baśń o królu Dardanelu* str. 235  Zapoznajcie się z objaśnieniami trudnych wyrazów. (Przydatne słowa) Ułóżcie dalszy ciąg przygód króla Dardanela.  Zredagujcie notatkę na temat poznanej baśni z użyciem wskazanych ortogramów ćw. 7. str. 238.  **18.03.2020**  **Temat:** **Krainę baśni opuszczamy, lecz nie na zawsze z baśniami się żegnamy.**  Wykonajcie ćwiczenia strona 247-248 w zeszytach przedmiotowych.  **19.03.2020**  **Temat: O grzeczności na co dzień.**  Odczytanie tekstu Mari Dańkowskiej *Nastolatki i bon ton*. Str.250  Zapoznanie się z objaśnieniami trudnych wyrazów. (Przydatne słowa)  Zapisanie reguł przedstawiania siebie i innych. Str.252.  **20.03.2020**  **Temat: Zabawa na łące.**  Zapoznanie się z biogramem Władysława Bełzy.  Odczytanie wiersza *Motyl* str. 253.  Wyjaśnienie zastosowania cudzysłowu- ćw. 3. str. 253.  **21.03.2020**  **Temat: Z wyrazami wdzięczności...**  Zapoznanie się z zasadami przygotowania podziękowania. (Jak napisać podziękowanie? str. 254.  Analiza układu treści podziękowania. str.255  Formułowanie podziękowań w formie pisemnej - ćw. 1.–4. str. 255  **24.03.2020**  **Temat: Czy problemy mogą znikać same?**  Zapoznanie się z biogramem Grzegorza Kasdepkego str. 256  Odczytanie tekstu *Mam prawo* str. 256 Zapoznanie się z objaśnieniem trudnych wyrazów. (Zanim przeczytasz, Przydatne słowa)  Określanie przyczyn złego humoru bohatera utworu i szukanie sposobu na poprawę samopoczucia. ćw. 2. i 3. 259  Rozpoznanie funkcji przysłówka. (Po przeczytaniu, ćw. 5.)  **25.03.2020**  **Temat: Świadkowie przemocy.**  Odczytanie tekstu *Słup soli* str. 260  Wyjaśnienie zachowania Gustawa. Pisemnie w zeszycie. (Po przeczytaniu, ćw. 2. str. 263)  Podanie powodów złego zachowania Gustawa. Pisemnie. Tworzenie listy zasad bezpieczeństwa. (Po przeczytaniu, ćw. 7. str. 263). |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 5** | |
| **GEOGRAFIA** | GEOGRAFIA 5  16.03.2020r.  Temat: Pogoda a klimat. (1 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Pogoda a klimat* –str. 102 – 107; odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii, wykresów, tabeli i map tematycznych. * Przeczytaj dokładnie – Jak czytać klimatogram? – str. 104; * Przeczytaj dokładnie – Jak obliczyć średnią roczną temperaturę powietrza i roczną sumę opadów? – str. 105; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Wyjaśnij pojęcia: pogoda, klimat, klimatogram; 2. Składniki pogody; 3. Co przedstawia wykres klimatyczny?   23.03.2020r.  Temat: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe. (1 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe* – str. 108 – 112. * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii i map tematycznych. * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Wyjaśnij pojęcie - strefy klimatyczne, strefy krajobrazowe (możesz skorzystać ze słowniczka podręcznik - str. 161); 2. Wypisz strefy klimatyczne na Ziemi.  * Zeszyt Ćwiczeń – ćwiczenie 1, 2, 4, 5 str. 65-66. |
| **MATEMATYKA** | MATEMATYKA 5  13.03.2020r., 16.03.2020r.  Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. (2 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj dokładnie informacje na temat dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym oraz przykłady – str. 151 - 152; * Zapisz w zeszycie zasady dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych; * Wykonaj ćwiczenia A, B, C, D str. 151 - 152 * Wykonaj zadania 1 – 9 str. 152 – 153, dla chętnych – zagadka str.153.   17.03.2020r.  Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000.  Plan pracy:   * Przeczytaj przykłady str. 154 – 155 * Przeczytaj zasady mnożenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 – str. 155 i zapisz je w zeszycie; * Rozwiąż zadania: zad. 1 str. 155; zad. 3, 4, 5, 6,7 str. 156; zad. 5 str.158; * Dla chętnych – zagadka str. 156.   18.03.2020r.  Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000.  Plan pracy:   * Przeczytaj zasady dzielenia ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 – str. 157 i zapisz je w zeszycie; * Rozwiąż zadania: zad. 1, 2 str. 157; zad. 3, 4, 6 str. 158.   20.03.2020r.  Temat: Mnożenie sposobem pisemnym.  Plan pracy:   * Powtórzyć tabliczkę mnożenia! * Przypomnieć mnożenie liczb sposobem pisemnym; * Obliczyć sposobem pisemnym: 345 ∙ 64; 76 ∙38; 762 ∙ 49; 237 ∙ 58; 986 ∙ 57.   23.03.2020r  Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.  Plan pracy:   * Przeczytaj zasadę mnożenia ułamków dziesiętnych przez liczbę naturalną – str. 160 i zapisz ją w zeszycie; * Przeczytaj dokładnie przykłady – str. 160; * Rozwiąż zadania: zad. 1, 2, 3, 4 str. 160; 5,6,7,8 str. 161 * Dla chętnych – zagadka str. 161.   24.03.2020r., 25.03.2020r.  Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych. (2 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj zasadę mnożenia ułamków dziesiętnych – str. 162 i zapisz ją w zeszycie; * Przeczytaj dokładnie przykłady – str. 162; * Rozwiąż zadania: zad. 1 str. 162; zad. 2, 3, 4, 5,6,7,8 str. 163; * Dla chętnych – zagadka str. 163. |
| **HISTORIA** | (17.i 18.03.2020) **Temat: Epoka rycerzy.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 136-139  -Wykonaj w zeszycie ćw. 1,2,3 s. 139.  -Wyjaśnij, czym były turnieje rycerskie oraz kodeks honorowy.  (24.i 25.03.2020) **Temat: Dlaczego rycerze brali udział w turniejach?**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 140-141  -Odpowiedz na pytanie zawarte w temacie lekcji. |
| **INFORMATYKA** | Ćw, 3, 5, 6 str. 60 Zrobione zadania proszę przynieść na pendrive po przerwie lub przesłać na p\_manko@o2.pl |
| **RELIGIA** | **KL.V RELIGIA**  Data:13.03 Temat: Szymon z Cyreny przypadkowy przechodzień. Podręcznik str.102-103,zeszyt ćwiczeń 92-93 Data:16.03, 20.03 Temat : Wizerunek mistrza –św. Weronika. Podręcznik str.104-105,zeszyt ćwiczeń str.94-95 Data: 23.03 Temat: Tomasz –lekcja wiary. Podręcznik str.106-107,zeszyt ćwiczeń str.96-97 |
| **MUZYKA** | **KL.V MUZYKA**  Data: 13.03,20.03 Temat: Młodość Fryderyka Chopina. Podręcznik str.98-104( napisać notatkę o Fryderyku Chopinie ). |
| **PLASTYKA** | **KL.V PLASTYKA** Data:16.03,23.03Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta.Podręcznik str.50 (zapisać co to jest kompozycja otwarta i zamknięta, wykonać pracę plastyczną przedstawiającą kompozycję otwartą). |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA 5**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ ONLINE DO KONKURSU THE BIG CHALLENGE, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ W USTALONYM TERMINIE DO 24 KWIETNIA**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 6 (PRZYGOTUJ SIĘ DO KARTKÓWKI)**  **POWTARZAJ CZASOWNIKI NIEREGULARNE – CZAS PAST SIMPLE**  **QUIZLET – SŁOWNICTWO DZIAŁ 6**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Past simple (cd.)**  **Zeszyt ćwiczeń, s. 75,**  - ćw.6/ str. 75;  - ćw.7/ str. 75;  - ćw.8/ str. 75;  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 5-6*(Powtórzenie materiału)  **Podręcznik, s. 78 – 79**  - ćw.2/ str. 79;  **Zeszyt ćwiczeń, *Test yourself* s. 76 – 77**  - ćw.1/ str. 76;  - ćw.2/ str. 76;  - ćw.3/ str. 76;  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat: Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 5-6*(Powtórzenie materiału)  **Zeszyt ćwiczeń s. 78 – 79**  - ćw.3/ str. 79;  **Zeszyt ćwiczeń, *Test yourself* s. 76 – 77**  - ćw.4/ str. 77;  - ćw.5/ str. 77;  - ćw.6/ str. 77;  **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 5-6*(Powtórzenie materiału)  **Zeszyt ćwiczeń**  - ćw.4/ str. 70;  - ćw.6/ str. 71;  - ćw.7/ str. 71;  - ćw.8/ str. 71;  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 5-6*(Powtórzenie materiału)  **Zeszyt ćwiczeń**  - ćw.2/ str. 72;  - ćw.3/ str. 72;  - ćw.4/ str. 72;  - ćw.5/ str. 73;  - ćw.7/ str. 73;  - ćw.8/ str. 73;  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: Klub odkrywców: *Historia telewizji* Explorers’ Club: *The history of television***  **Kwiz klasowy – praca projektowa** *Class quiz* (Kwiz klasowy)  **Podręcznik, s. 80 – 81**  - str. 80 – traca z tekstem; zapoznaj się z nowym słownictwem (Glossary);  - str. 80 – znajdz zdania w tekście, które przekazują takie same informacje i zapisz je w zeszycie;  **Zeszyt ćwiczeń, s. 78 – 79**  - ćw.1/ str. 78;  - ćw.3/ str. 78;  - ćw.1/ str. 79;  - ćw.2/ str. 79;  **Praca projektowa:** każdy przygotowuje kartę z jednym kwizem dla klasy, kwiz musi dotyczyć informacji zawartych w tekstach z 6 rozdziału podręcznika, kwiz powinien zawierać 3 możliwe odpowiedzi; wzór na str. 81 |
| **J. POLSKI** | **KLASA 5**  **12.03.2020**  **Temat: Jakie drogowskazy odnajdziemy w książkach?**  Przyjrzyj się obrazowi *Nie przeszkadzać* str. 243. Następnie zapisz odpowiedzi w zeszycie na poniższe polecenia:  – wymień najważniejsze elementy dzieła,  – co można powiedzieć o postaci przedstawionej na obrazie,  – wyjaśnij tytuł dzieła,  - opisz przeżycia jakie pojawiły się u Ciebie, kiedy patrzysz na obraz.  Określ rolę książek w życiu człowieka. Praca pisemna w zeszytach przedmiotowych.  **13.03.2020**  **Temat: Co jest w życiu najważniejsze?**  Odczytanie fragmentów baśni *Knyps z Czubkiem* str. 248  Wyjaśnienie trudniejszego słownictwa. (Przydatne słowa)  Scharakteryzowanie bohatera baśni i ocena jego postępowania. ( ćw. 1. w zeszytach)  Określenie przyczyn przemiany Knypsa i księżniczki. (ćw. 2. w zeszytach)  Wskazanie wartości, która – według autora – jest najważniejsza w życiu człowieka. (ćw. 3. str. 252 )  Wskazywanie cech baśni w utworze. (ćw. 4. str. 252)  **16.03.2020**  **Temat: Jak ciekawie opowiadać?**  Odczytanie i omówienie opowiadania na podstawie *Chłopców z Placu Broni* zamieszczonego w podręczniku. Str. 259  Redagowanie planu wydarzeń. (ćw. 3. str.260)  Tworzenie opowiadania o bohaterach ulubionej książki. (ćw. 6. str. 260)  **17.03.2020**  **Temat: Jak rozjaśnić obraz świata?**  Zapoznanie się z notką biograficzną Tadeusza Różewicza. Str. 264  Odczytanie wiersza *Przepaść*.  Określenie sytuacji, w której znajdują się bohaterowie wiersza. (ćw. 2. w zeszycie str. 265) Objaśnianie znaczenia metafor w wierszu. (ćw. 3. str. 265)  Ocena postawy chłopca. (ćw. 5. w zeszycie, str. 265)  **18.03.2020**  **Temat: Jacy jesteśmy?**  Zapoznanie się z fragmentami powieści *Gruby*. Str. 265  Scharakteryzowanie bohatera i określenie stosunku do niego. (ćw. 1. str. 268 w zeszycie)  Formułowanie rad dla Maćka. (ćw. 3. str. 268 w zeszycie)  Określanie wskazówek i rad profesora. (ćw. 6. str. 268)  **19.03.2020**  **Temat: Czy można żyć bez mediów?**  Określanie zasad panujących w rodzinie narratorki. (ćw. 1. str.270 w zeszycie) Ustosunkowanie się do opinii mamy na temat rozrywki. (ćw. 2. str.270 w zeszycie) Opowiadanie o rodzinie Zwarowców. (ćw. 3. str. 270)  **20.09.2020**  **Temat: Prasa w naszym życiu.**  Zapoznanie się z infografikami Spotkanie z prasą oraz Ludzie prasy. Str.271  Przedstawienie etapów przygotowania gazety. (ćw. 3. 274)  Określenie cech potrzebnych do wykonywania niektórych zawodów związanych z prasą. (ćw. 4. Str. 274)  Omówienie budowy artykułu prasowego. (Nowa wiadomość- zapisać w zeszycie)  **23.03.2020**  **Temat: Kiedy używamy wielokropka?**  Zapoznanie się z dialogiem pani Kropki i pana Przecinka. Str. 279  Poznanie funkcji wielokropka. (Nowa wiadomość- w zeszycie do zapisania)  Wskazywanie w tekście wielokropka i określanie jego funkcji. ( ćw. 1.)  Wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń.  **24.03.2020**  **Temat: Nie, nie i jeszcze raz nie**  Zapoznać się z informacjami ze strony 280.  Wykonać ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń do wskazanego tematu. |
| **BIOLOGIA** | BIOLOGIA Klasa 5.  [**http://quizizz.com/join/quiz/5e63c37570f0d5001bcdd65a/start?from=soloLinkShare**](http://quizizz.com/join/quiz/5e63c37570f0d5001bcdd65a/start?from=soloLinkShare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 6** | |
| **GEOGRAFIA** | GEOGRAFIA 6  16.03.2020r.  Temat: Przemysł i usługi we Francji. (1 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj informacje o Francji – str. 106, odszukaj to państwo na mapie Europy – str. 48; * Przeczytaj tekst *Przemysł i usługi we Francji* – str. 107 – 111; *Moda na Francję –* str.112–113; * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą tabeli, fotografii, diagramów i mapy tematycznej; * Zapisz do zeszytu – To najważniejsze – str. 111 * Wykonaj ćwiczenie 1 str. 127, 5 i 6 str. 128 (podręcznik) * Zeszyt Ćwiczeń – ćw. 1 – 9 str. 69 – 72 (co najmniej 5 ćwiczeń)   23. 03. 2020r.  Temat: Energetyka w Europie.  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Energetyka w Europie* –str. 114 – 119;odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii, diagramów, mapy tematycznej i wykresu; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Schemat *Źródła energii elektrycznej* (str. 115) 2. Rodzaje elektrowni.  * Wykonaj ćwiczenie 3 str. 127 (podręcznik) * Zeszyt Ćwiczeń – ćw. 1 – 6 str. 73 – 75 (co najmniej 3 ćwiczenia) |
| **HISTORIA** | (12.i 18.03.2020) **Temat: Oświecenie w Europie.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 132-137  -Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 1,2,3 s. 137.  -Wypisz wielkich ludzi europejskiego oświecenia i wynalazki oraz osiągnięcia naukowe tej epoki.  (19.i 25.03.2020) **Temat: Nowe potęgi europejskie.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 138-142.  -Wykonaj pisemnie w zeszycie ćw. 1,2,3,4,5 s. 142 |
| **informatyka** | Temat: 3.2 Co jest naj… O wyszukiwaniu najmniejszej i największej liczby.  Przeczytać temat s. 73-78 i zbudować skrypt. Zrobione zadanie należy przesłać na p\_manko@o2.pl lub przynieść po przerwie na pendrive do szkoły. |
| **J. polski** | **Język polski zadania dla klasy VI**  12.03.  Pisownia wyrazów z ą, ę. ( zeszyt ćwiczeń – ćw. 5, 6,7/91, )  13.03.  Pisownia wyrazów z em, en, om, on. ( zeszyt ćwiczeń – ćw. 8,9,10,11/92,93 )  16.03.  Godz. wych. Zróbcie coś przyjemnego dla swoich domowników.  17.03., 18.03.  Pisownia wyrazów obcych. – (zeszyt ćwiczeń – ćw. 1, 2, 3, 4, 5,6,7 i 8 str. 94-96)  19.03.  Pudełko zwane wyobraźnią – ćwiczenia: 14 i 15 str. 221  20.03.  Pamiętny dzień – „Atramentowe serce” C. Funke  Przeczytaj tekst (str. 222-225); ćwiczenia: 1,2 i 3 str. 224  24.04.  Historia sztuki dla dzieci i rodziców: Rozmowy z Kajtkiem Ewa Jałochowska  Przeczytaj tekst str. 225-226; ćwiczenie 2 i 3 str. 226  25.05.  Poświęć czas na czytanie lektury „Hobbit” |
| **RELIGIA** | **KL.VI RELIGIA** Data:16.03Temat: Denar- hojna sprawiedliwość.Podręcznik str.94-96,zeszyt ćwiczeń str.60-61Data:17.03Temat: Chwast i sieć –dla kogo niebo?Podręcznik str.97-99,zeszyt ćwiczeń str.62-63Data: 24.03,25.03Temat: Przypowieści Jezusa –powtórzenie wiadomości.Podręcznik str.99 |
| **PLASTYKA** | **KL.VI PLASTYKA**  Data:18.03,25.03 Temat: Grafika. Podręcznik str.58- 63 (zapisać co to jest grafika ,dokończyć odbitkę kwiatów). |
| **MATEMATYKA** | **MATEMATYKA**  **KL. 6**  12.03.2020r. i 13.03.2020r.  Temat: Porównywanie liczb całkowitych.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 164 i 165.  Wykonać zadania z podręcznika: 1,2,3,4,5 i 7 str. 166,167  16.03.2020r. ,17.03.2020r. i 19.03.2020r.  Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 168 i 169.  Wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 str. 170 i 171.  20.03.2020r., 23.03.2020r., 24.03.2020r.  Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 172 i 173.  Wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 3, 6 str. 173 i 174. |
| **TECHNIKA** | Dokończyć ćwiczenie 5 str.45  Zrobić ćwiczenia z karty pracy |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA 6**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ ONLINE DO KONKURSU THE BIG CHALLENGE**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 6 (PRZYGOTUJ SIĘ DO KARTKÓWKI)**  **POWTARZAJ CZASOWNIKI NIEREGULARNE**  **QUIZLET – SŁOWNICTWO DZIAŁ 6**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Jaki będzie świat w przyszłości** *In the future* (W przyszłości)  Podręcznik, s. 80–81;  - tabelka Phrase Book – Making suggestions – przepisz wyrażenia do zeszytu i przetłumacz na język polski;  - ćw.1/ str. 80 – traca z tekstem;  - ćw.2/ str. 80 – odpowiedz na pytania, w zeszycie;  - ćw.6/ str. 81 – wybierz poprawwną odpowiedź do każdej sytuacji;  Zeszyt ćwiczeń, s. 60–61  - ćw.1/ str. 60;  - ćw.2/ str. 60;  - ćw.3/ str. 60;  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat: Jak będziemy żyli w przyszłości**  Podręcznik, s. 80–81  - ćw.8/ str. 81 – w zeszycie odpowiedz na pytania dotyczące Twoich przypuszczeń na temat przyszłości, skorzystaj z ilustracji i z Phrase Book;  - ćw.9/ str. 81 – wyobraż sobie, że umiesz przepowiadać przyszłość,wybierz jedną osobę z klasy oraz przepowiedz dla niej przyszłość dotyczącą jej pracy, rodziny i zainteresowń za 5, 10 i 15 lat.  Zeszyt ćwiczeń, s. 60–61  - ćw.4/ str. 60;  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 6*(Powtórzenie materiału)  Podręcznik, s. 82-83, s. 85  - ćw.3/ str. 82;  Zeszyt ćwiczeń, s. 62-63;  - ćw.1/ str. 62;  - ćw.2/ str. 62;  - ćw.3/ str. 62;  - ćw.4/ str. 62;  **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 6*(Powtórzenie materiału)  Podręcznik, s. 82-83, s. 85  - tabelka Phrase Book – Making suggestions – przepisz wyrażenia do zeszytu i przetłumacz na język polski;  - ćw.4/ str. 83;  Zeszyt ćwiczeń, s. 62-63;  - ćw.5/ str. 63;  - ćw.6/ str. 63;  - ćw.6/ str. 57;  - ćw.7/ str. 57;  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat: Powtórzenie materiału z rozdziału 6** *Review 6*(Powtórzenie materiału)  Zeszyt ćwiczeń, s. 62-63;  - ćw.1/ str. 58;  - ćw.2/ str. 58;  - ćw.3/ str. 58;  - ćw.7/ str. 59;  - ćw.8/ str. 59;  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: Klub odkrywców: Wynalazki przyszłości – Projekt** *Inventions* (Wynalazki)  Podręcznik, s. 86–87  - str. 86 – traca z tekstem; zapoznaj się z nowym słownictwem (Glossary)  - str. 87 – w zeszycie, zdecyduj, czy zdania są zgodne z treścią tekstu, czy są niezgodne, czy tych informacji nie ma w tekście.  **Praca projektowa:** zaprojektuj wynalazek, który byłby bardzo użyteczny dla Twoich rówieśnków, wykonanie projektu w formie plakatu, opisz wynalazek  Zeszyt ćwiczeń, s. 92  - ćw.1/ str. 92;  - ćw.2/ str. 92; |
| **BIOLOGIA** | [**http://quizizz.com/join/quiz/5e5faeb776ad2e001c91c106/start?from=soloLinkShare**](http://quizizz.com/join/quiz/5e5faeb776ad2e001c91c106/start?from=soloLinkShare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 7** | |
| **GEOGRAFIA** | **GEOGRAFIA 7**  12.03.2020r., 18.03.2020r.  Temat: Usługi w Polsce. Transport lądowy, wodny i lotniczy. Łączność. (2 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Rodzaj usług. Transport i łączność -* str. 148 – 152, zwróć szczególną uwagę na rodzaje usług w Polsce oraz znaczenie transportu i łączności dla jakości życia mieszkańców i rozwoju gospodarczego kraju; * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą map i diagramów (str. 149,150,151); * Przeczytaj dokładnie informacje zawarte w tabeli – str. 152; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje: co to są usługi; podział usług w Polsce, rodzaje transportu w Polsce. * Wykonaj Ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 162 (podręcznik); Zeszyt Ćwiczeń – ćwiczenia 1 – 7 str. 92 – 94   19.03.2020r.  Temat: Turystyka w Polsce. (1 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Turystyka* – str. 153 – 157; zwróć szczególną uwagę na walory turystyczne Polski i obiekty wpisane na „ Listę UNESCO”; * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii, diagramu i mapy (str. 153 – 157); * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Czym jest turystyka? 2. Rola turystyki w gospodarce kraju; 3. Walory turystyczne Polski; 4. Przykłady obiektów wpisanych na „Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO”.  * Wykonaj ćwiczenie 4 i 5 str. 162 (podręcznik) * Zeszyt Ćwiczeń – ćwiczenia 1 – 6 str. 95 – 97.   25.03.2020r.  Temat: Handel w Polsce. (1 godz.)  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Handel* – str. 158 – 160; odczytaj informacje przedstawione za pomocą diagramów i fotografii; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Wyjaśnij pojęcia: eksport, import, saldo bilansu handlu zagranicznego; 2. Główni partnerzy handlowi Polski; 3. Znaczenie handlu zagranicznego, towary importowane do Polski i towary eksportowe; 4. Sukcesy polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej.  * Wykonaj - ćwiczenie 6 str. 162 (podręcznik); Zeszyt Ćwiczeń – ćw. 1 – 4 str. 98 – 99. |
| **HISTORIA** | (12.03.2020) **Temat: Rozwój nowych ruchów politycznych.**  Przeczytaj temat s. 92-95  -Wyjaśnij pojęcia: społeczeństwo industrialne, emancypantki, sufrażystki, szowinizm, syjonizm.  -Scharakteryzuj ideologie, które powstały w drugiej połowie XIX w. (socjaliści, komuniści, chrześcijańska demokracja, nacjonalizm).  (16.i 19.03.2020) **Temat: Kultura przełomu XIX/XX w.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 101-105  -Wyjaśnij, czym charakteryzowało się malarstwo impresjonistów.  -Napisz, czym była kultura masowa.  -Od kiedy pojawiło się kino? Podaj tytuł oraz czas trwania pierwszego filmu.  -Kiedy wznowiono nowożytne igrzyska olimpijskie?  (23.03.2020) **Temat: Świat w II połowie XIX w. - ćwiczenia.**  Rozwiąż Kartę pracy. |
| **J. polski** | **Język polski zadania dla klasy VII**  12.03.  Zdania wielokrotnie złożone.  Ułóż po dwa zdania złożone: podmiotowe, orzecznikowe, przydawkowe, dopełnieniowe i okolicznikowe.  16.03.  Poświęć czas na czytanie lektury „Latarnik”. Sporządź plan lektury „Latarnik”.  17.03.  Opisz widok zza okna (200 słów).  18.03.  Naucz się opowiadać – dzieje latarnika.  19.03.  Ułóż krzyżówkę związaną tematycznie z Latarnikiem. Hasło krzyżówki: HENRYK SIENKIEWICZ lub  przygotuj prezentację o Henryku Sienkiewiczu albo jego życiorys.  Jeśli masz możliwość, obejrzyj muzeum wirtualne poświęcone twórcy.  23.03.  Ćwiczenia ortograficzne – ułóż dyktando ortograficzne poświęcone dowolnej regule ortograficznej – dziesięć zdań.  24.03.  Przeczytaj dowolny artykuł prasowy lub internetowy. Napisz jego streszczenie. Podaj autora, tytuł i źródło.  25.03.  Obejrzyj dowolny program telewizyjny. Napisz w punktach, czego dotyczył i czego Cię nauczył. |
| **RELIGIA** | **KL.VII RELIGIA**  Data:17.03,18.03 Temat: Moja rodzina –mały Kościół. Podręcznik str.86-88 zadanie 1 str.88 Data: 24.03,25.03 Temat: Wzrastać w latach i wierze. Podręcznik str.89-91 zapamiętaj str.91 |
| **PLASTYKA** | **KL.VII PLASTYKA**  Data: 17.03,24.03 Temat: Happening i performance. Podręcznik str.44-47 wykonać zadanie 1 str. 47 |
| **MATEMATYKA** | **KL. 7**  13.03.2020r. i 16.03.2020r.  Temat: Procenty w zadaniach tekstowych.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 204 i 205.  Wykonać zadania z podręcznika: 4, 5, 8, 10, 11 str. 206 i 207.  17.03.2020r. i 18.03.2020r.  Temat: Przekształcanie wzorów.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 208 i 209.  Wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 4, 5 str. 210.  20.03.2020r., 23.03.2020r. i 24.03.2020r.  Temat: Sprawdź czy umiesz - równania.  Wykonać zadania: „Sprawdź czy umiesz” z podręcznika ze stron: 188, 191,196, 203, 207, 211  25.03.2020r.  Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Równania”.  Wykonać zadania z podręcznika ze str. 212 i 213. |
| **FIZYKA** | **FIZYKA**  **KL. 7**  13.03.2020r. i 16.03.2020r.  Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Kinematyka”.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 152 i 153.  Wykonać zadania z Testu 1 str. 154 i Testu 2 str. 155 i 156.  Rozwiązać test, który uczniowie otrzymali w formie papierowej.  20. 03.2020r.  Temat: Rozwiązywanie zadań utrwalających – quizziz.  Uczniowie otrzymają od nauczyciela zadania online.  23.03.2020r.  Temat: Pierwsza zasada dynamiki Newtona.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 162 – 168 i sporządzić notatkę w zeszycie zawierającą najważniejsze informacje dotyczące tematu.  Uczniowie otrzymają od nauczyciela link do filmiku. |
| **informatyka** | Ćw. 1, 6, 9, 11, 12/114 Zrobione zadania proszę przynieść na pendrive po przerwie lub przesłać na p\_manko@o2.pl |
| **J. ROSYJSKI** | Klasa VII Podręcznik od strony 73 do strony 84. Zapoznać się z materiałem, poczytać, wykonać w zeszycie ćwiczeń -str. 40,41- ćw. -1,2,3,4, str. 42,43- ćw. 5, str. 43,44- ćw. 4a, ćwiczenia powtórzeniowe -podręcznik - ćw. 2,4,5,7 -strona 83, 84. |
| **CHEMIA** | CHEMIA KL. VII  Test utrwalający wiedzę o reakcjach chemicznych. |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA 7**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ ONLINE DO KONKURSU THE BIG CHALLENGE, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ W USTALONYM TERMINIE DO 24 KWIETNIA**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 5 (PRZYGOTUJ SIĘ DO KARTKÓWKI)**  **POWTARZAJ CZASOWNIKI NIEREGULARNE**  **QUIZLET – SŁOWNICTWO DZIAŁ 5**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5 – zadania typu egzaminacyjnego.**  **Podręcznik**: str. 86–87.  - ćw.C/ str. 86; w zeszycie,  - ćw.D/ str. 87; w zeszycie,  - ćw.E/ str. 87; w zeszycie,  **Zeszyt ćwiczeń**: str. 64–65.  - ćw.C/ str. 64  - ćw.D/ str. 65;  - ćw.E/ str. 65;  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.**  **Podręcznik**: str. 86–87.  - ćw.A/ str. 88; w zeszycie, przeczytaj definicje i napisz co to za pomieszczenie;  - ćw.B/ str. 88; w zeszycie, przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij ją, name of place – nazwa pomieszczenia, what we find here – meble, sprzęty, które się w nim znajdują;  - ćw.D/ str. 88; w zeszycie, wybierz poprawną opcję;  - ćw.E/ str. 88; w zeszycie, napisz poprawną formę czasownika z nawiasów używając czasu Present Perfect Simple, połącz zdania 1-8 z a-h;  - ćw.F/ str. 88; w zeszycie, odpowiedz naytania 1-12, pytania 1-8 są typu tak/nie, w odpowiedziach do pytań 9-12 odpowiedz szczegółowo stosując wyrażenia since/for;  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.**  **Zeszyt ćwiczeń**: str. 66–67.  - ćw.A/ str. 66;  - ćw.B/ str. 66;  - ćw.C/ str. 66;  - ćw.E/ str. 66;  - ćw.A/ str. 67;  - ćw.B/ str. 67;  - ćw.C/ str. 67;  - ćw.D/ str. 67;  - ćw.E/ str. 67; przetłumacz na język angielski;  **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.**  **Podręcznik**: str. 78-79.  - ćw.A/ str. 78; w zeszycie, wybierz poprawną opcję;  - ćw.C/ str. 78; przepisz nazwy pomieszczeń z żółtej ramki do zeszytu i przetłumacz je, dopasuj nazwy pomieszczeń do ilustracji;  - ćw.D/ str. 78; zapoznaj się z tekstem, w zeszycie napisz, o których pomieszczeniach jest mowa w każdym z tekstów;  - ćw.F/ str. 78; w zeszycie napisz, w których pomieszczeniach znajdują się dane meble i urządzenia, wyrażenia 1-12 przetłumacz na język polski;  - ćw.H/ str. 79; znajdź rzeczy a-l na ilustracjach 1-4 i napisz na których ilustracjach widzisz każdą z tych rzeczy;  - ćw.I/ str. 79; przepisz wyrażenia z żółtej ramki do zeszytu i przetłumacz je, dopasuj wyrażenia do zdań;  - ćw.K/ str. 79; uzupełnij e-mail wyrażeniami z ramki;  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat: *A Ghost of Niedzica*– ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego.**  **Podręcznik: str. 89–91.**  - ćw.A/ str. 90; w zeszycie, dopasuj ilustracje a-f do miejsc 1-6, w których możesz je zobaczyć;  - ćw.B/ str. 90; w zeszycie, dopasuj znaki a-f do pytań 1-5;  - ćw.C/ str. 90; przepisz wyrażenia z żółtej ramki do zeszytu i przetłumacz je;  - ćw.D/ str. 90; w zeszycie, zastąp lowa w nawiasach wyrażeniami z ćwiczenia C.  **Zeszyt ćwiczeń: str. 68–69.**  - ćw.B/ str. 68;  - ćw.C/ str. 69;  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: *A Ghost of Niedzica*– ćwiczenia kształcące umiejętność rozumienia tekstu pisanego.**  **Podręcznik: str. 89–91.**  - ćw.E/ str. 91; przepisz wyrażenia Z Word Focus do zeszytu i przetłumacz je; zapoznaj się z tekstem;  - ćw.I/ str. 91; w zeszycie, dopasuj znaki a-d do do miejsc 1-4, w których możesz je zobaczyć;  - ćw.J/ str. 91; w zeszycie, dopasuj nagłówki a-e do paragrafów 1-3, 2 nagłówki zostały podane dodatkowo.  **Zeszyt ćwiczeń: str. 68–69.**  - ćw.A/ str. 69;  - ćw.B/ str. 69; |
| **BIOLOGIA** | [**http://quizizz.com/join/quiz/5cb0c297e682da001b6ed14a/start?from=soloLinkShare**](http://quizizz.com/join/quiz/5cb0c297e682da001b6ed14a/start?from=soloLinkShare) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KLASA 8** | |
| **GEOGRAFIA** | GEOGRAFIA 8  17.03.2010r.  Temat: Ludność Ameryki.  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst *Ludność Ameryki*  ze szczególnym zwróceniem uwagi na przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki, sytuację rdzennej ludności oraz przyczyny i skutki zanikania kultur pierwotnych w Ameryce – str. 122 - 125. * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii, map i wykresu. * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Przyczyny dużego zróżnicowania etnicznego i kulturowego ludności Ameryki, 2. Rdzenni mieszkańcy Ameryki, 3. Najważniejsze przyczyny i skutki zanikania kultur pierwotnych w Ameryce.  * Wykonaj Ćwiczenie 9 i 10 str. 149   24.03.2020r.  Temat: Urbanizacja w Ameryce.  Plan pracy:   * Przeczytaj tekst urbanizacja *w Ameryce* ze zwróceniem uwagi na cechy magalopolis w Ameryce Północnej oraz na przyczyny powstawania slamsów – str. 126 – 131. * Odczytaj informacje przedstawione za pomocą fotografii i map tematycznych. * Praca z mapą – rozmieszczenie ludności w Ameryce i jej największe miasta – str. 127; * Napisz notatkę zawierającą następujące informacje:  1. Wyjaśnij pojęcia: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis; 2. Cechy megalopolis; 3. Największe miasta, aglomeracje i magalopolis; 4. Przyczyny powstawania i warunki życia ludności w slumsach.  * Wykonaj Ćwiczenie 11 i 12 str. 150   *Informacja dla Nikoli, Oli i Kornelii – zadania wykonajcie na kartkach, które będziecie mogły wkleić do zeszytów.* |
| **HISTORIA** | (12.i 18.03.2020) **Temat: Powojenna odbudowa.**  Przeczytaj temat s. 172 – 175  -Wyjaśnij, na czym polegała nacjonalizacja przemysłu.  -Czym była tzw. bitwa o handel?  -Co zakładał plan trzyletni?  (19.i 25.03.2020) **Temat: Polska w czasach stalinizmu.**  Przeczytaj temat s. 176-181  -Wykonaj ćw. 1,2,3 s. 181 |
| **WOS** | (12-13.03.2020) **Temat: Państwo i demokracja.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 122-127  -Napisz jaka jest różnica między narodem a państwem.  -Wymień cechy państwa i krótko je scharakteryzuj.  -Wymień rodzaje ustrojów politycznych i krótko je opisz.  (19.i 20.03.2020) **Temat: Współczesna demokracja.**  (*Temat na dwie godziny lekcyjne.)*  Przeczytaj temat s. 122-127  -Wykonaj ćwiczenia 1,4 ,7 z podręcznika s. 126-127 |
| **J. polski** | **Język polski zadania dla klasy VIII**  12.03., 13.03  Obejrzyj film Quo vadis.  16.03.  Ułóż krzyżówkę związaną tematycznie z Quo vadis. Hasło krzyżówki: HENRYK SIENKIEWICZ.  18.03  O imionach i nazwiskach – zeszyt ćwiczeń – ćwiczenia 1,2,3,4,5 str. 58-59; dla chętnych ćwiczenie 6,7,8 str. 60.  19.03.  O nazwach miejscowości – zeszyt ćwiczeń - ćwiczenia – 1,2,3,4,5 str. 61-63;  dla chętnych ćwiczenie 6 i 7 str. 64.  20.03.  Rozwiąż z zeszytu ćwiczeń pierwszy zestaw egzaminacyjny – str.114-118.  23.03., 25.03  Rozwiąż z zeszytu ćwiczeń drugi zestaw egzaminacyjny – str. 119 – 123. |
| **MATEMATYKA** | **KL. 8**  Uczniowie na bieżąco będą otrzymywali od nauczyciela zadania powtórzeniowe i arkusze z testami w formie online poprzez Mesengerra. |
| **FIZYKA** | **KL. 8**  16.03.2020r.  Temat: Wysokość i głośność dźwięku.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 183 - 191.  Wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 3, 4, 5 str. 191 i 192.  17.03.2020r. i 23.03.2020r.  Temat: Fale elektromagnetyczne.  Przeczytać informacje z podręcznika ze str. 193 - 199.  Wykonać zadania z podręcznika: 1, 2, 3, 4, 5 str. 200 i 201.  Uczniowie otrzymają od nauczyciela link do filmu. |
| **INFORMATYKA** | 6,7,8 str.124 Zrobione zadania proszę przynieść na pendrive po przerwie lub przesłać na p\_manko@o2.pl |
| **J. ROSYJSKI** | Klasa VIII Podręcznik od strony 83 do strony 90, poczytać. Wykonać pisemnie ćw. 2a strona 83- przepisać do zeszytu, podkreślić czynności charakterystyczne dla zdrowego trybu życia, ćw. 7 strona 86 - piszemy, która to godzina. Zeszyt ćwiczeń - ćw.3 strona 43, ćw. 4, , 1- strona 44. |
| **CHEMIA** | CHEMIA KL. VIII  Test utrwalający wiedzę z działu " Pochodne węglowodorów" |
| **J. ANGIELSKI** | **KLASA 8**  **CODZIENNIE PRZYGOTOWUJ SIĘ ONLINE DO KONKURSU THE BIG CHALLENGE, KTÓRY ODBĘDZIE SIĘ W USTALONYM TERMINIE DO 24 KWIETNIA**  **CODZIENNIE POWTARZAJ SŁOWNICTWO Z ROZDZIAŁU 5**  **POWTARZAJ CZASOWNIKI NIEREGULARNE**  **QUIZLET – SŁOWNICTWO DZIAŁ 5**  **Lekcja czwartek 12.03.2020**  **Temat: Wishes. Using abbreviations. Inviting and asking for a reply.**  **Podręcznik: str. 82–83.**  - przepisz tabelkę Zastosowanie skrótów do zeszytu;  - ćw.A/ str. 82; w zeszycie, zastosuj poznane skóty w zdaniach 1-8;  - ćw.C/ str. 82; w zeszycie wpisz słowa z ramki do e- emaila,  - ćw.F/ str. 83; przetłumacz wyrażenia w nawiasach z języka polskiego na język angielski;  - ćw.G/ str. 83; w zeszycie, zdecyduj, czy zdania 1-4 są prawdziwe czy fałszywe;  - przepisz tabelkę Usefull expressions do zeszytu i przetłumacz je na język polski;  **Lekcja piątek 13.03.2020**  **Temat:*****Skills Checkpoint 5.* Zagadnienia gramatyczne z rozdziału 5.**  **Podręcznik: str. 84–85.**  - ćw.D/ str. 84; w zeszycie;  - ćw.E/ str. 85; w zeszycie;  - ćw.F/ str. 85; w zeszycie;  **Lekcja poniedziałek 16.03.2020**  **Temat:** **Utrwalenie wiadomości z rozdziału 5.**  - ćw.A/ str. 88; w zeszycie; połącz zdania 1-8 z wyrażeniami z ramki, są dwa dodatkowe słowa;  - ćw.C/ str. 88; w zeszycie; połącz podkreślone wyrazy z ćwiczenia A z definicjami a-h;  - ćw.E/ str. 88; w zeszycie; połącz połowki zdań 1-10 z a-j;  - ćw.F/ str. 88; w zeszycie; połącz zasady A-J ze zdaniami 1-10 z ćwiczenia E;  - ćw.G/ str. 88; w zeszycie; w zdaniach 1-8 wybierz poprawną opcję, zdania przepisz do zeszytu;  **Lekcja czwartek 19.03.2020**  **Temat: Baked goods. Answering questions.** **Słownictwo związane z wyrobami piekarskimi.**  **Podręcznik: str. 87–89.**  - ćw.A/ str. 88; w zeszycie; ile wiesz na temat chleba, zrób kwiz; rozwiązaniem kwizu będzie tekst z ćwiczenia C;  - ćw.C/ str. 88; w zeszycie; przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania 1-3; wyrażenia z Word Focus przepisz do zeszytu i przetłumacz na język polski;  - ćw.D/ str. 89; w zeszycie; podkreślone słowa w tekście z ćwiczenia C dopasuj do definicji a-f;  - ćw.F/ str. 89; w zeszycie; wybierz poprawną opcję 1-4 do uzupełnienia zdań z ćwiczenia E;  - ćw.G/ str. 89; w zeszycie; uzupełnij luki w tekście Baked Goods włościwymi wyrażeniami 1-8 z ćwiczenia G.  **Lekcja piątek 20.03.2020**  **Temat:** **Nazwy produktów żywnościowych. Słownictwo związane z przygotowaniem i spożywaniem posiłków.**  **Podręcznik: str. 90.**  - ćw.A/ str. 90; w zeszycie; podpisz produkty spożywcze 1-10 wyrażeniami żółtej ramki, nazwy produktów przetłumacz na język polski;  - ćw.C/ str. 90; w zeszycie; wykreśl słowo niepasujce do pozostałych; wyrażenia przetłumacz na język polski;  - ćw.D/ str. 90; w zeszycie; uzupełnij luki w zdaniach 1-8 niektórymi wyrażeniami z ćwiczenia C;  - ćw.E/ str. 90; w zeszycie; przeczytaj tekst i uzupełnij luki 1-8 poprawnym wyrazem;  **Lekcja poniedziałek 23.03.2020**  **Temat: *Grammar*: *Past Simple* and *Past* *Continuous.***  **Podręcznik: str. 91.**  -zapoznaj się z zastosowaniem, szykami zdań i charakterystycznymi określnikami czasów Past Simple i Past Continuous z folderu gramatycznego, który otrzymałeś na maila;  Przepisz notatkę do zeszytu:  Past Simple  Yesterday I learnt to ride a bike. Wczoraj ja NAUCZYŁEM się jeździć na rowerze.  Past Continuous  Yesterday I was learning to ride a bike. Wczoraj ja UCZYŁEM się jeździć na rowerze.  Past Simple & Past Continuous  While – podczas gdy  When- kiedy  **While** **I was watching TV,** **the telephone rang.**  **I was watching TV,** **when** **the telephone rang.**  - ćw.E/ str. 91; w zeszycie; uzupełnij luki w tekście odpowiednimi formami czasowników w czasie Past Simple;  - ćw.F/ str. 91; w zeszycie; przepisz zdania używając czasu Past Continuous;  - ćw.G/ str. 91; w zeszycie; uzupełnij luki w zdaniach 1-8 używając czasu Past Simple lub Past Continuolus; |
| **BIOLOGIA** | [**http://quizizz.com/join/quiz/5e3ea08e93213f001b6af7b9/start?from=soloLinkShare**](http://quizizz.com/join/quiz/5e3ea08e93213f001b6af7b9/start?from=soloLinkShare) |
| **EDB** | Przygotuj prezentację (6slajdów) na temat: Pierwsza pomoc przy krwotokach. |