

WYMAGANIA DLA KLAS IV-V

Wymagania są podobne jak na konkursie w latach ubiegłych.

A. Funkcje, sytuacje, sprawności

1. Przedstawianie siebie, członków swojej rodziny i znajomych
2. Powitania i pożegnania (poranek, południe, wieczór)
3. Przedstawianie siebie, opowiadanie o sobie, podawanie swoich danych osobowych: wieku, adresu, daty urodzin, numeru telefonu, narodowości.
4. Zapisywanie wartości liczbowych słownie (np. daty, godziny, ceny).
5. Wyrażanie upodobań, rozmawianie o ulubionych przedmiotach, wyrażanie opinii o książkach, filmach.
6. Pytania: czas, pogoda, cena, kolor.
7. Udzielanie informacji na temat daty i godziny, pogody, ceny, koloru.
8. Zamawianie posiłków.
9. Określanie miejsca położenia przedmiotów.
10. Wyrażanie próśb, podziękowań, przepraszin.
11. Opisywanie zdolności i umiejętności.
12. Pytanie o pozwolenie, wyrażanie odmowy i zgody.
13. Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń.
14. Praca z tekstem- odpowiedzi na pytania.

B. Grammar.

1. Konstrukcja *there is/there are*
2. Czasownik *have got, can*
4. Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników
5. Liczebniki główne i porządkowe
6. Określniki *some /any*
7. Czasy *Present Simple, Present Continuous, Past Simple* (czasowniki regularne i nieregularne), *will, be going to*

8. Zaimki osobowe, dzierżawcze
9. Tabela z czasownikami nieregularnymi (II forma)

C. Vocabulary

1. Informacje o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu (ja, moja rodzina, przyjaciele, zyciorys)
2. Przedmioty w klasie
3. Nazwy krajów i narodowości
4. Kolory
5. Środowisko naturalne (zwierzęta dzikie i domowe)
6. Codzienne zajęcia, życie codzienne
7. Posiłki, jedzenie, napoje
8. Części ciała
9. Części ubioru
10. Pogoda
11. Miesiące i pory roku
12. Budynki w mieście i ich przeznaczenie
13. Zawody
14. Hobby, spędzanie czasu wolnego
15. Sport, dyscypliny sportowe
16. Podróżowanie, środki transportu
17. Zakupy
18. Dom (budynek, elementy domu)

WYMAGANIA DLA KLAS VI-VII

A. Funkcje, sytuacje, sprawności

1. Przedstawianie siebie, członków swojej rodziny i znajomych
2. Powitania i pożegnania (poranek, południe, wieczór)
3. Przedstawianie siebie, opowiadanie o sobie, podawanie swoich danych osobowych: wieku, adresu, daty urodzin, numeru telefonu, narodowości.
4. Zapisywanie wartości liczbowych słownie (np. daty, godziny, ceny).
5. Wyrażanie upodobań, rozmawianie o ulubionych przedmiotach, wyrażanie opinii o książkach, filmach.
6. Pytania: czas, pogoda, cena, kolor.
7. Udzielanie informacji na temat daty i godziny, pogody, ceny, koloru.
8. Zamawianie posiłków.
9. Określanie miejsca położenia przedmiotów.
10. Wyrażanie próśb, podziękowań, przeprosin.
11. Opisywanie zdolności i umiejętności.
12. Pytanie o pozwolenie, wyrażanie odmowy i zgody.
13. Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń.
14. Praca z tekstem- odpowiedzi na pytania.

B. Grammar.

1. Konstrukcja *there is/there are*
2. Czasownik *have got, can*
4. Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników
5. Liczebniki główne i porządkowe
6. Określniki *some /any*
7. Czasy *Present Simple, Present Continuous, Past Simple* (czasowniki regularne i nieregularne), *will, be going to, Past Continuous, Present Perfect*
8. Zaimki osobowe, dzierżawcze

9. Tabela z czasownikami nieregularnymi (II, III forma)
10. czasowniki modalne: must, should, would
11. okresy warunkowe- I,II
12. stopniowanie przymiotnika
13. too/ enough

C. Vocabulary

1. Informacje o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu (ja, moja rodzina, przyjaciele, życiorys)
2. Przedmioty w klasie
3. Nazwy krajów i narodowości
4. Kolory
5. Środowisko naturalne (zwierzęta dzikie i domowe)
6. Codzienne zajęcia, życie codzienne
7. Posiłki, jedzenie, napoje
8. Części ciała
9. Części ubioru
10. Pogoda
11. Miesiące i pory roku
12. Budynki w mieście i ich przeznaczenie
13. Zawody
14. Hobby, spędzanie czasu wolnego
15. Sport, dyscypliny sportowe
16. Podróżowanie, środki transportu
17. Zakupy
18. Dom (budynek, elementy domu)

WYMAGANIA DLA KLASY VIII

A. Funkcje, sytuacje, sprawności

1. Przedstawianie siebie, członków swojej rodziny i znajomych
2. Powitania i pożegnania (poranek, południe, wieczór)
3. Przedstawianie siebie, opowiadanie o sobie, podawanie swoich danych osobowych: wieku, adresu, daty urodzin, numeru telefonu, narodowości.
4. Zapisywanie wartości liczbowych słownie (np. daty, godziny, ceny).
5. Wyrażanie upodobań, rozmawianie o ulubionych przedmiotach, wyrażanie opinii o książkach, filmach.
6. Pytania: czas, pogoda, cena, kolor.
7. Udzielanie informacji na temat daty i godziny, pogody, ceny, koloru.
8. Zamawianie posiłków.
9. Określanie miejsca położenia przedmiotów.
10. Wyrażanie próśb, podziękowań, przepraszin.
11. Opisywanie zdolności i umiejętności.
12. Pytanie o pozwolenie, wyrażanie odmowy i zgody.
13. Zapraszanie, przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń.
14. Praca z tekstem- odpowiedzi na pytania.

B. Grammar.

1. Konstrukcja *there is/there are*
2. Czasownik *have got, can*
4. Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne, liczba mnoga rzeczowników
5. Liczebniki główne i porządkowe
6. Określniki *some /any*
7. Czasy *Present Simple, Present Continuous, Past Simple (czasowniki regularne i nieregularne), will, be going to, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect*
8. Zaimki osobowe, dzierżawcze
9. Tabela z czasownikami nieregularnymi (II, III forma)

10. Okresy warunkowe- I, II.
11. stopniowanie przymiotnika
12. too/ enough

C. Vocabulary

1. Informacje o sobie, rodzinie i najbliższym otoczeniu (ja, moja rodzina, przyjaciele, życiorys)
2. Przedmioty w klasie
3. Nazwy krajów i narodowości
4. Kolory
5. Środowisko naturalne (zwierzęta dzikie i domowe)
6. Codzienne zajęcia, życie codzienne
7. Posiłki, jedzenie, napoje
8. Części ciała
9. Części ubioru
10. Pogoda
11. Miesiące i pory roku
12. Budynki w mieście i ich przeznaczenie
13. Zawody
14. Hobby, spędzanie czasu wolnego
15. Sport, dyscypliny sportowe
16. Podróżowanie, środki transportu
17. Zakupy
18. Dom (budynek, elementy domu)
19. Przyroda